肝付町立内之浦中学校
学校だより

叶岳

学校教育目標：ともに　あしたを生きる生徒の育成
校訓　……　創造・友愛・鍛練
可能性への挑戦
Chance Challenge Change

内中ホームページ　https://arigato7.synapse.kagoshima.jp/
内中ブログ　http://utinoura.blogspot.com/

令和６年度　８月号

《「誰か」のこと じゃない。》～戦争の根絶と人権課題の解消へ～

校長　　原　憲正

８月は日本にとって大切な意味をもっています。６日ヒロシマ，９日ナガサキ，15 日終戦の日。終戦の日は，正式には『戦没者を追悼し平和を祈願する日』と言います。

終戦から 79 年。あと数年もすれば戦争を体験した世代がいなくなってしまうという状況にある現在，先の戦争の痛みと不幸の記憶がどんどん風化していっているようにも感じられます。

これまでに私自身がお話を伺った，戦争を経験した方のほとんどが「どんな理由があろうとも，戦争だけはやってはいけない」と必ずおっしゃっていました。戦地へ赴くこと，戦火の中を生きていくこと等，筆舌に尽くしがたい悲惨な状況を経験されているからこそ出てくる，心からの言葉だと思いました。そういった言葉の重みを今こそしっかり噛みしめ，この３つの日を機会に，唯一の被爆国として戦争による悲劇を二度と繰り返さないよう「平和の大切さ」についてしっかり考え，行動していく必要が私たちにはあると思います。

世界では今，一方的な侵攻によって戦争状態に置かれてしまっている国があります。町を焼かれ住む場所も平和な日常も奪われた人々がどんな状況に陥っているか。それを見れば戦争が何をもたらすかのかが，よく分かると思います。

生命と自由を確保しそれぞれの幸福を追求する権利，生まれながらに持っている人間が人間らしく生きる権利。その権利こそ，一人一人が大切にしなければならない「人権」です。その人権を無慈悲に奪うもの，それが「戦争」。

大切な人権を守っていくためにも戦争は起こすべきではありません。またこれから先にかけて守っていくためにも，人と人が互いに争うことがないように，まず今抱えている人権問題を『自分自身の生活に深くかかわる課題だ』と認識し，理解を深めていく必要があると思います。

８月，鹿児島県は**「人権同和問題啓発強調月間」**と定めています。法務省が掲げる人権啓発活動の強調事項 17 項目を記しますので，この機会に平和と人権について考えてみてください。

【人権啓発活動　強調事項】

①　女性の人権を守ろう	⑩　刑を終えて出所した人やその家族に対する偏見や差別をなくそう
②　こどもの人権を守ろう	⑪　犯罪被害者やその家族の人権に配慮しよう
③　高齢者の人権を守ろう	⑫　インターネット上の人権侵害をなくそう
④　障害を理由とする偏見や差別をなくそう	⑬　北朝鮮当局による人権侵害問題に対する認識を深めよう
⑤　部落差別（同和問題）を解消しよう	⑭　ホームレスに対する偏見や差別をなくそう
⑥　アイヌの人々に対する偏見や差別をなくそう	⑮　性的マイノリティに関する偏見や差別をなくそう
⑦　外国人の人権を尊重しよう	⑯　人身取引をなくそう
⑧　感染症に関連する偏見や差別をなくそう	⑰　震災等の災害に起因する偏見や差別をなくそう
⑨　ハンセン病患者・元患者・その家族に対する偏見や差別をなくそう	

見出しの《**「誰か」のこと　じゃない。**》は，法務省の人権啓発キャッチコピーです。

平和も人権も，「誰か」のことではなく「自分のこと」。大切な平和，大切な人権を守っていくためにも，自分のこととして考え行動することが，今求められています。

ご協力ありがとうございました。～1学期学校評価～

学校評価へのご協力，ありがとうございました。いただいたご意見をもとに学校の取り組みを見直し，今後もより良い学校教育活動に努めてまいります。アンケートに限らず，何かお気づきの点があれば遠慮なく学校へご連絡ください。

（4 そう思う　3 どちらかと言えばそう思う　2 あまりそう思わない　1 思わない　で評価。数値は回答の平均）

評　価　内　容	保護者		
	1年	2年	3年
内中は教育方針や学校の様子をわかりやすく伝えていますか。	3	2.9	3.3
内中は保護者や地域と連携を図り，教育活動を推進していますか。	3.1	3.1	3.2
内中は生徒に規律や協力の大切さ，達成感を感じさせ，自信を持たせる教育に努めていると思いますか。	3	2.9	3.3
内中は生徒のよさを伸ばす教育に努めていると思いますか。	2.9	3.1	3.1
内中は基礎学力の定着によく取り組んでいると思いますか。	2.8	3	3.2
内中はいじめや問題行動等のない学校づくりに取り組んでいると思いますか。	3	2.9	3
内中は環境整備や安全指導に努めていると思いますか。	3.1	3.1	3.4
内中は来校者や電話等の丁寧な応対がなされていると思いますか。	3.3	3.2	3.2
お子さんは，あいさつやマナーを身に付けていると思いますか。	2.8	3.3	3.3
お子さんは，楽しく学校生活を送っていると思いますか。	3	3.1	3.1
お子さんは，地域に愛着を感じていると思いますか。	2.9	3.1	3.1
お子さんは家庭での学習習慣が身に付いていると思いますか。	2.8	3.2	3.2
お子さんは学校での出来事や進路等について，家庭でよく話をしますか。	2.9	3.3	3.3
お子さんがテレビ視聴や情報機器端末（スマホやゲームなど）を使用するとき，家庭のルールがありますか。	3	3.2	3.2
お子さんは，なるべく自転車や徒歩で登下校していますか。	2.8	3.1	3.1

〈良かった点〉

- クラスメイトの長所・短所をよく理解して，お互い助け合うことができていると思う。
- 一人一人が成長できる機会（ﾁｬﾝｽ）を与えてもらい，チャレンジすることができ，成長（ﾁｪﾝｼﾞ）へとつなげるサポート，ありがとうございます。
- 学校保健委員会，家庭教育学級がとても勉強になります。

〈課題・要望等〉

- 自分のことを考えチャンスをつかめる子になってほしいです。とにかく，内之浦の子どもたちは自己表現やアピールが上手にできないので!!!!
- 子供に，難しい，解けない問題，分からないところは先生に質問するように言っていますが，学校でどのようにしているのか不明です。
- 受験へつながるという認識が子供にはあまりないようです。先生方にはさらに指導をお願いいたします。
- 校外行事などで事前に周知されている時間と異なる場合，学校からあんしんメールや学年連絡を利用し，すぐ教えていただきたかったです。
- 英語，国語の学力 UP に力を入れてほしいです。

※〈良かった点〉〈課題・要望等〉については，内容を一部抜粋して掲載しています。

夏休みも，生徒たちは頑張っています！

夏休みに入って 12 日が過ぎましたが，毎日多くの生徒が学校に来て当番としての仕事を果たしたり，図書室で自主的に学習に取り組んだりしています。また夏休みの課題についても，計画的に進めている様子が伺えます。

夏休みの間にしっかりとした生活を送っている姿には，頼もしさを感じます。

【花に水をまいた後，花壇の雑草を取り除きます】

【運動会の応援練習にも励んでいます】