

令和4年度 肝付町立内之浦中学校 グランドデザイン

【学校教育目標】

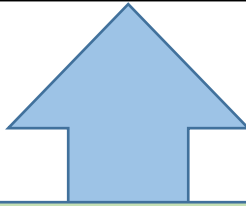
ともに あしたを生きる生徒の育成

【経営の基調】

- 鹿児島県教育振興計画
「あしたをひらく心豊かで
たくましい人づくり」
- 大隅地区教育行政の施策
「心に灯をともし、郷土に
誇りをもち、夢を育む」
- 肝付町教育行政の基本方針
「肝付町らしい教育の推進」
 - ・ 確かな学力の向上と豊かな心を育成
 - ・ 郷土に誇りと愛着をもち、心豊かで
たくましく生き抜く子供の育成
 - ・ 地域の活性化に貢献

【経営の基本方針】

- 公教育や人権尊重の理念等
- 学習指導要領の主旨
- すべては子供のために、より
よい明日のために、今何をすべ
きかを念頭に
- 自分で気付き、考え、判断し
て、行動する生徒の育成



可能性への挑戦

Chance Challenge Change
可能性 挑戦 進化

〈めざす生徒像〉

- 創造 … 自ら学び考え、理想に向かって前進する生徒
- 友愛 … 人の立場に立って考え、思いやりの心をもつ生徒
- 鍛錬 … 何事もあきらめずに挑戦し、心と体を鍛える生徒

〈めざす教師像〉

- 使命 … 専門職としての使命感をもち、日々学び続ける信頼され
る教師
- 情熱 … 夢や希望を語り、生徒一人一人の伸長に情熱を注ぐ教師
- 協働 … 同僚性を高め、多様な考えをもつ人材と共に成果を出せ
る教師

豊かな心の育成

- 人権同和教育の充実
 - ・ 自己有用感、自己肯定感、自尊心
情の涵養
- 道徳教育の充実
 - ・ 人間としての生き方の考えを深め
る
- 生徒指導の充実
 - ・ 積極的な生徒指導
 - ・ 主体的な活動への支援

活用型学力の向上

- 指導法の改善
 - ・ 主体的・対話的で深い学びの実践
 - ・ ICTの効果的利活用
- キャリア教育の推進
 - ・ 生きる力の育成
- 学習習慣の確立
 - ・ 学び方を学ぶ
- 特別支援教育の充実
 - ・ 学びの機会の保障

気力・体力の向上

- 健康・安全指導の充実
 - ・ 健康について、自己管理能力の育
成
 - ・ 食育、がん教育の充実
- 体育指導の充実
 - ・ 体育の授業を通して、運動を楽し
む
 - ・ 生涯体育の醸成

- 豊かな体験活動と各教科等の学びをつなぐ
 - ・ 人・自然・文化を生かす

非認知能力を伸ばす

自分と向き合う力 自分を高める力
他者とつながる力

地域と共に、地域の中核となる学校

【地域のコミュニケーションの場、集う場となる学校】

- コミュニティ・スクールの機能化と小中連携
- 学校・生徒の頑張りを外部に情報発信
- 地域、地元企業、関係機関、他校等との積極的交流 → 地域に貢献
- サービス・ラーニング