

令和7年度 内之浦中学校グランドデザイン

【学校教育目標】



要請

幸せな社会を目指して ともに学び続ける生徒の育成

【校訓：目指す生徒像】

創造：自ら学び考え、理想に向かって前進する生徒
 友愛：人の立場に立って考え、思いやりの心を持つ生徒
 鍛練：何事もあきらめずに挑戦し、心と体を鍛える生徒

- 家庭・PTA
- 内之浦小学校
- 学校評議員会
- 内之浦総合支所
- 民生委員児童委員協議会
- 内之浦地域各種団体

- 日本国憲法・教育基本法等
- 社会・時代の動向
- 学習指導要領
- 生徒指導提要
- 鹿児島県教育振興基本計画
- 保護者・地域の願い

目標

達成に

【キャッチフレーズ】

可能性への挑戦 ~Chance Challenge Change~

連携・協力

【目指す教師像】

使命…専門職としての使命感を持ち、日々学び続け信頼される教師
 情熱…夢や希望を語り、生徒一人一人の伸長に情熱を注ぐ教師
 協働…同僚性を高め、多様な考えを持つ人材と共に成果を出せる教師

【目指す学校像】

楽しい学校…仲良く助け合い、認め合う学校・学ぶ喜び、働く喜びのある学校
 美しい学校…緑豊かで、花いっぱい、学校の師弟同行で環境づくりを努める学校
 伸びる学校…生徒たちが生かされ、力を付ける学校・夢や目標を持たせる学校
 地域と共にある学校…学校と家庭、地域が協力し合う学校・地域と共に前進する学校

【努力点】

- ① 学びを実感する授業の振り返り5分間（一校一改善）
- ② 各種検査の全員2Pアップ（個に応じた指導）
- ③ 人権を尊重する授業づくり（『MomGs』に基づく指導）
- ④ 考え議論する道徳科の指導（思いやりの心の育成）
- ⑤ 自己の課題に応じた体力づくりを実践する意識の育成
（「体力アップ！チャレンジかごしま」の実践）
- ⑥ 自分を知り自分を育てる態度の育成（健康教育の充実）
- ⑦ 長期的なキャリア教育の展望に立った進路指導の充実
（キャリアパスポートの効果的活用）
- ⑧ 社会の課題解決に挑戦するために必要な資質・能力の育成
（アントレプレナーシップ教育の推進）
- ⑨ 郷土教育・環境教育・防災教育の充実
（農業・漁業体験学習、清掃・緑化活動、避難訓練等の実践）
- ⑩ 教育活動の推進に向けた教育公務員としての資質向上
（職責感・使命感に基づく研鑽）

向けた

取組

【重点目標】

- 1 学力向上対策・「大隅終末ベーシック」の徹底・ICTの効果的活用
- 2 全教育活動で行う心の教育の推進
- 3 体力・気力の向上
- 4 自己実現を図る系統的なキャリア教育の充実
- 5 自他を愛し郷土を愛する心を育む教育の推進

指導力向上

教育環境整備

【学校経営方針】

- (1) 未来の社会の創り手となる資質・能力と社会で自立する力を持った生徒の育成に努める。
- (2) 「人権教育はすべての教育の基本である」という考え方に立ち、教育活動全体を通じて生徒の発達段階に則し、創意工夫を凝らして人権教育に取り組む。
- (3) 生涯学習の観点に立ち、「幸せな社会を目指して ともに学び続ける生徒の育成」を目指して個性の伸長を図り、知・徳・体の調和した豊かな人間性と社会性を備えた生徒を育成する。
- (4) 豊かな自然環境、地域の歴史や文化を生かした教育活動を展開し、「特色ある学校」「地域と共にある学校」「信頼される学校」づくりに努める。
- (5) 一人一人の生徒の実態や心身の発達性を踏まえ、体験的・奉仕的活動等を通してそれぞれの持つよさや可能性を最大限に伸ばしていくことで、生徒の自主性・耐性・社会性を育てる。
- (6) 新しい時代に即した経営と職員の健康及び福祉の増進に努めるとともに、教育公務員としての職責感・使命感の高揚と指導力の向上に努める。